



Inspectierapport

Christelijke Kinderopvang BijdeHandjes, de Schatkist (PSZ)
Van den Berglaan 79
3781GE Voorthuizen

| | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Toezichthouder: | Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden |
| In opdracht van gemeente: | Barneveld |
| Datum inspectie: | 07-04-2017 |
| Type onderzoek: | Jaarlijks onderzoek |
| Status: | Definitief |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 09-05-2017 |

Veiligheids- en Gezondheidsregio



Gelderland-Midden

GGD

Inhoudsopgave

| | |
|--------------------------------------------------|----|
| Inhoudsopgave | 2 |
| Het onderzoek..... | 3 |
| Observaties en bevindingen | 4 |
| Overzicht getoetste inspectie-items | 8 |
| Gegevens voorziening | 10 |
| Gegevens toezicht | 10 |
| Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal | 11 |

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 2.20 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. Tijdens dit onderzoek zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risicogestuurd toezicht. Op basis van het model risicoprofiel zijn de onderzoeksactiviteiten bepaald. Deze onderzoeksactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met aandachtspunten uit vorige onderzoeken. Uit het onderzoek van 4 februari 2016 is het volgende aandachtspunt naar voren gekomen:

- Er is nauwelijks sprake van een vaste stamgroep, omdat veel kinderen maar één dagdeel per week komen.

Oudercommissie

Er is sprake van een gemeenschappelijke oudercommissie (OC) voor alle locaties in Voorthuizen en Garderen. Eén van de leden vertegenwoordigt ouders en kinderen van peuterspeelzaal 'De Schatkist'.

Beschouwing

Feiten over PSZ De Schatkist

Peuterspeelzaal 'De Schatkist' maakt sinds 1 januari 2016 deel uit van de stichting 'BijdeHandjes'. Per dagdeel is er plaats voor maximaal 16 kinderen van 2 tot 4 jaar. De peuterspeelzaal is alle ochtenden van 08.30 uur tot 12.00 uur geopend. De beroepskrachten bieden vroeg- en voorschoolse educatie (VVE) aan op basis van de methode: 'Uk & Puk'.

Inspectiegeschiedenis

Tijdens de onderzoeken van 28 mei 2015 en 4 februari 2016 was er geen sprake van tekortkomingen.

Herstelaanbod

Binnen het domein 'Pedagogisch Klimaat' heeft de houder via het herstelaanbod de mogelijkheid gekregen om alsnog aan een voorwaarde te voldoen. Binnen het betreffende domein is bij het inspectie-item 'Voorschoolse educatie' meer informatie te vinden.

Belangrijke bevindingen

Veel kinderen kwamen maar één ochtend per week, waardoor er per week ongeveer 70 kinderen gebruik maakten van de opvang. Door natuurlijk verloop is dit aantal teruggelopen tot ongeveer 53. Meer kinderen zijn nu op een aantal dagdelen aanwezig, waardoor er meer sprake is van vaste stamgroepen dan tijdens het onderzoek van 4 februari 2016. Elke dag vangen de beroepskrachten 16 kinderen op. De groepen zitten dus vol. Begin 2017 zijn er twee nieuwe vaste beroepskrachten aan het werk gegaan op deze locatie. Het nieuwe team kan voor meer stabiliteit op de peuterspeelzaal zorgen. In de praktijk was al zichtbaar dat de beroepskrachten goed op elkaar ingespeeld waren. Kinderen die op de wachtlijst staan, kunnen op woensdag en vrijdag terecht op de locatie van BijdeHandjes aan de Frans Halsstraat.

Conclusie

De houder voldoet, na gebruik te hebben gemaakt van het herstelaanbod, aan de getoetste voorwaarden.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein zijn de volgende competenties beoordeeld:

- emotionele veiligheid;
- persoonlijke competentie;
- sociale competentie;
- overdracht van normen en waarden.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk is gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie kindercentrum (versie januari 2015). De cursief gedrukte tekst onder het kopje 'pedagogische praktijk' is afkomstig uit dit document.

Toen de toezichthouder arriveerde, zaten de kinderen in de kring. Eén van de beroepskrachten las een verhaal uit de Bijbel voor over Jozef. Na het voorlezen zongen ze 4 liedjes en vertelde de beroepskracht over het komende Paasfeest. Ze herhaalde wat die ochtend allemaal op het programma had gestaan en wat ze nog allemaal zouden gaan doen. Een paar kinderen die bijna 4 jaar zouden worden, mochten met een beroepskracht mee voor activiteiten in de 'kleine kring'. De beroepskracht wilde testen 'wat ze al konden'. De andere kinderen speelden in de groepsruimte. Ze speelden vooral in de winkel die net ingericht was voor het volgende thema: 'Supermarkt'. Om de beurt mochten de kinderen bij de andere beroepskracht aan tafel komen zitten om een kleurplaat te kleuren.

Na het vrije spelen en de activiteit in de kleine kring stond nog het volgende op het programma: opruimen, fruit eten, handen wassen en buiten spelen.

Pedagogische praktijk

Uitvoering pedagogisch beleidsplan

De houder draagt zorg voor een goede uitvoering van het pedagogisch beleidsplan door:

- Vier keer per jaar een teamoverleg te plannen. De locatiemanager/manager peuteropvang is bij deze overleggen aanwezig.
- Te werken met het kindvolgsysteem 'Kijk'.
- Ouderavonden te organiseren. De eerstvolgende is gepland op 13 juni. Onderwerp: 'Boekstart' (in samenwerking met medewerkers van de bibliotheek).
- Regelmatig te overleggen met een logopedist en intern begeleider.
- Een studiedag te organiseren voor alle beroepskrachten van de peuteropvang. Onderwerp: 'Moeilijke gesprekken voeren met ouders'.

Emotionele veiligheid

Uit het pedagogisch veldinstrument: *'De beroepskrachten reageren (meestal) op een warme en ondersteunende manier op kinderen. Zij gaan op een ongedwongen manier om met de kinderen. De beroepskrachten sluiten (meestal) op een passende wijze aan op de interesse en emotie die individuele kinderen aangeven [...]'*.

In de praktijk:

Voorbeelden waaruit bovenstaande blijkt:

- Tegen een meisje dat fanatiek aan het kleuren is geweest: 'Goed gedaan meisje. Jij houdt wel van kleuren. Netjes binnen de lijntjes'.
- Eén van de kinderen heeft moeite met drinken zonder te knoeien. Hij krijgt een sticker als het gelukt is: 'Dat is de 2e sticker al ... (naam kind). Goed zo. High five!'.
- Als de stoel van een jongen omvalt: 'Nou ... (naam jongen), gaat het? Een stoel is om op te zitten. Blijf maar op 4 poten zitten'.
- 'Wat heb je rode wangen ... (naam meisje). Heb je het warm?'.

- Een kind eet bijna geen fruit. De beroepskracht: 'Zit je buik al vol? Weet je het heel zeker? Nog eentje proberen?'.

Persoonlijke competentie

Uit het pedagogisch veldinstrument: *'In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen)'.*

In de praktijk:

- Een beroepskracht leest voor uit de Bijbel en betreft de kinderen bij het verhaal door vragen te stellen. Voorbeelden van vragen: 'Wat deden ze met Jozef? Hoe heette die kleine broer ook alweer?'. De kinderen kennen het verhaal goed. Dat blijkt uit het feit dat ze antwoord kunnen geven op alle vragen.
- De beroepskrachten en kinderen zingen veel liedjes: 4 liedjes na het lezen uit de Bijbel, een lied voor het opruimen en een lied voor het fruitmoment. De kinderen zijn op een gegeven moment onrustig. De beroepskracht probeert de onrust uit de groep te halen door een beweegspel met de kinderen te doen: 'Even stampen, klappen, met de handen draaien etc. ja ja'.
- De stagiaire bespreekt de activiteiten van die ochtend aan de hand van de dagritmekaarten die bij de Uk & Puk-methode horen: 'Wat gingen we toen doen? Wat gaan we zo meteen doen?'. Daarna introduceert zij het nieuwe thema: 'De supermarkt': 'Weet je wat dit (munt) is? Wat kun je ermee doen?'.

Sociale competentie

Uit het pedagogisch veldinstrument: *'De beroepskrachten betrekken de kinderen actief bij verzorgende en organisatorische taken zoals opruimen en dingen klaarzetten. De beroepskrachten geven de kinderen positieve feedback en waardering als zij zich actief betrokken en verantwoordelijk tonen'.*

In de praktijk:

- De kinderen helpen bij het klaarzetten van de stoelen in de kleine kring: 'De meisjes mogen hun stoelen komen brengen'. Een jongen zet de stoelen klaar voor de fruitkring.
- De kinderen helpen met opruimen, zodat ze daarna aan tafel kunnen om fruit te eten. De beroepskracht introduceert het opruimen met een opmerking en een lied: 'Ik zie op de klok dat het al bijna tijd is om op te ruimen' en '1, 2, 3, 4 opruimen (=lied)'. De beroepskrachten geven de kinderen gerichte opdrachten: 'In de poppenhoek kun je gaan helpen'. Ze geven ook complimenten: '... en ..., wat hebben jullie keurig de boekjes opgeruimd'.
- Het hulpje van de dag mag fruit halen en uitdelen.
- Kinderen mogen zelf proberen om hun doppen op de bekertjes te draaien.

Overdracht van normen en waarden

Uit het pedagogisch veldinstrument: *'Kinderen worden aangesproken op hun omgang met elkaar en de beroepskrachten bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten. Kinderen worden aangezet tot sociaal gedrag (bv elkaar helpen, op je beurt wachten, anderen laten uitpraten)'.*

In de praktijk:

Voorbeelden waaruit bovenstaande blijkt:

- De stagiaire wil wat gaan vertellen, maar de groep is nog onrustig. De beroepskracht: Zullen we anders gaan stampen, klappen etc. Dan kunnen we heel goed naar juf ... luisteren'. De kinderen leven zich even uit en luisteren daarna goed naar het verhaal van de stagiaire.
- Als kinderen ruzie hebben om een tractor, lost de beroepskracht het als volgt op: 'Wie zat er eerst op de tractor? Ik heb het niet gezien. Weet je wat we doen? Mag jij eerst twee rondjes en dan ... (naam andere kind)'. De kinderen leren zo om op hun beurt te wachten.
- Als het ene kind tegen het andere kind aangeboden is, moet hij van de stagiaire 'sorry' zeggen: 'Wat ga jij zeggen dan? Dan zeg je 'sorry' tegen ...'.
- Het kind is nog steeds van slag en komt bij de beroepskracht. De beroepskracht: 'Wat heb je gezegd tegen ... (kind dat duwde)? Heb je gezegd dat je het niet leuk vindt? Je was er wel een beetje van geschrokken, zie ik. Goed dat je het even verteld hebt'. De stagiaire geeft aan dat het al opgelost was en dat het duwende kind al 'sorry' had gezegd.

Conclusie

De pedagogische praktijk voldoet aan de gestelde eisen.

Voorschoolse educatie

Aantal uren VVE

Peuterspeelzaal 'De Schatkist' heeft 7 VVE-geïndiceerde kinderen. Deze kinderen komen ten minste drie dagdelen of krijgen minimaal 10 uur per week activiteiten aangeboden in het kader van de VVE.

Scholingsplan

In het scholingsplan van 2017 staat vermeld dat alle pedagogisch medewerkers in het bezit zijn van een basistraining VVE. Verder geeft de houder in het plan aan dat, om de kwaliteit van VVE te verhogen, alle pedagogisch medewerkers ook nog de twee jaar durende training van 'Uk & Puk' volgen.

Op het programma van 2017 staat dan ook:

- De basistraining Uk & Puk voor nog niet gecertificeerde beroepskrachten.
- Een terugkomdag VVE in het najaar van 2017 voor beroepskrachten die al een opleiding (training Uk & Puk) hebben afgerond.
- Groepsbezoeken om te kijken naar de borging van de VVE-activiteiten (doorlopend).

Scholing in de praktijk

Eén van de vaste beroepskrachten heeft al een Uk & Puk-training afgerond. De toezichthouder heeft haar certificaat ingezien. De andere beroepskrachten zijn na het vorige onderzoek (4/2'16) in dienst gekomen. Zij zijn nog bezig met de uitgebreide Puk-training. Eén van deze beroepskrachten heeft alvast de e-learningmodule 'VVE in de kinderopvang' van Vyvoj afgerond. De andere beroepskracht moest deze training nog volgen.

Herstelaanbod

De houder heeft via 'herstelaanbod' de mogelijkheid gekregen om ervoor te zorgen dat de andere beroepskracht ook een e-learningmodule zou volgen en afronden. Binnen de gestelde termijn heeft de houder een certificaat gestuurd waaruit blijkt dat de beroepskracht deze module nu ook afgerond heeft.

VVE-programma

Bij Christelijke Kinderopvang 'BijdeHandjes' werken de beroepskrachten op alle locaties met het programma 'Uk & Puk'. Het is een educatief totaalprogramma dat is afgestemd op de behoeftes van peuters. Het omvat taal, rekenen en sociale vaardigheden. Tijdens het onderzoek was er net sprake van een themawisseling: 'Puk en zijn familie' veranderde in: 'De supermarkt'.

Conclusie

De houder voldoet, na gebruik te hebben gemaakt van het herstelaanbod, aan de getoetste voorwaarden.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mailcontact met de manager peuteropvang)
- Interview (gesproken met beide beroepskrachten)
- Observaties (in de binnenruimte)
- VVE-certificaten (Uk&Puk d.d. 30/11'15; Vyvoj 'VVE in de kinderopvang' d.d. 26/7'16 en 19/4'17)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (van 2017)

Personeel en groepen

Binnen dit domein zijn de pedagogisch medewerkers gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag. De beroepskracht-kindratio op de dag van het onderzoek is bekeken, evenals het aantal kinderen in de stamgroep.

Verklaring omtrent het gedrag

De toezichthouder heeft naar de verklaringen omtrent het gedrag (VOG's) gekeken van twee beroepskrachten die na het onderzoek van 4 februari 2016 in dienst zijn gekomen. Hun VOG's voldoen aan de gestelde eisen en zijn gedateerd op 14 december 2016 en 8 februari 2017.

De VOG van de stagiaire is van 9 oktober 2015 en voldoet ook aan de gestelde eisen.

Passende beroepskwalificatie

De toezichthouder heeft naar de diploma's gekeken van twee beroepskrachten die na het onderzoek van 4 februari 2016 in dienst zijn gekomen. Hun diploma's voldoen aan de gestelde eisen.

Het gaat om de volgende diploma's:

- Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang.
- Middelbaar dienstverlenings- en gezondheidszorg onderwijs, afdeling activiteitenbegeleiding.

Opvang in groepen

Er is één peuterspeelzaalgroep die uit maximaal 16 kinderen van 2 tot 4 jaar bestaat. Elke dag is er sprake van een maximale bezetting.

Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

Op de dag van het onderzoek was de verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen (= beroepskracht-kindratio) in overeenstemming met de eisen die in de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen (Wko) staan:

- Twee beroepskrachten en een stagiaire vingen 16 kinderen op.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mailcontact met de manager peuteropvang)
- Interview (gesproken met beide beroepskrachten)
- Observaties (in de binnenruimte)
- Verklaringen omtrent het gedrag (van 2 nieuwe beroepskrachten)
- Diploma's beroepskrachten (van 2 nieuwe beroepskrachten)

Overzicht getoetste inspectie-items

| Pedagogisch klimaat |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pedagogische praktijk |
| De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen) |
| De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen) |
| De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen) |
| De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen) |
| De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen) |
| Voorschoolse educatie |
| De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) |
| De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) |
| De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) |
| De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van: een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) |
| Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. OF De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) |
| De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) |

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder de peuterspeelzaal exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.
(art 2.6 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

De verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij een onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij de peuterspeelzaal overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden.
(art 2.6 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht of vrijwilliger is niet ouder dan twee jaar.
(art 2.6 lid 4, 8 en 9 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie overeenkomstig de meest recent aangevangen cao Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.
(art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 18 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in peuterspeelzaalgroepen.
(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De peuterspeelzaalgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen.
(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

Het aantal beroepskrachten en vrijwilligers per groep bedraagt:
- in een groep met maximaal 8 kinderen ten minste 1 beroepskracht;
- in een groep met 9 t/m 16 kinderen ten minste 1 beroepskracht, en een vrijwilliger of tweede beroepskracht.
(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Christelijke Kinderopvang BijdeHandjes, de Schatkist
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Neemt deel aan pilot(s)

Pilot(s) Herstelaanbod

Gegevens houder

Naam houder : Stichting BijdeHandjes
Adres houder : Veluweweg 10
Postcode en plaats : 3774BM Kootwijkerbroek
KvK nummer : 56819625
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
Adres : Postbus 5364
Postcode en plaats : 6802EJ ARNHEM
Telefoonnummer : 0800-8446000
Onderzoek uitgevoerd door : Miriam Rogmans

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Barneveld
Adres : Postbus 63
Postcode en plaats : 3770AB BARNEVELD

Planning

Datum inspectie : 07-04-2017
Opstellen concept inspectierapport : 26-04-2017
Zienswijze houder : 03-05-2017
Vaststelling inspectierapport : 09-05-2017
Verzenden inspectierapport naar houder : 09-05-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 09-05-2017
Openbaar maken inspectierapport : 16-05-2017

Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij zijn blij met de bevindingen van de toezichthouder en zullen ons uiterste best blijven doen om de kwaliteit te behouden en zo mogelijk te optimaliseren.

Met vriendelijke groet,

Saskia Kuijt
Christelijke kinderopvang BijdeHandjes