



Inspectierapport

Christelijke Kinderopvang BijdeHandjes (BSO)
Stroeërweg 76
3776MK Stroe
Registratienummer 615107837

Toezichthouder:	Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
In opdracht van gemeente:	Barneveld
Datum inspectie:	14-02-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	03-03-2017

Veiligheids- en Gezondheidsregio



Gelderland-Midden

GGD

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	5
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Gegevens voorziening	12
Gegevens toezicht	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	13

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. Tijdens dit onderzoek zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risico-gestuurd toezicht. Op basis van het model risicoprofiel zijn de onderzoeksactiviteiten bepaald. Deze onderzoeksactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met aandachtspunten uit vorige onderzoeken.

Uit het jaarlijks onderzoek van 18 februari 2016 en het nader onderzoek van 28 juni 2016 is het volgende aandachtspunt naar voren gekomen:

- De beschrijving van de werkwijze, de maximale omvang en de leeftijdsopbouw van de basisgroep in het pedagogisch beleidsplan.

Beschouwing

Feiten over BSO Stroe

In basisschool 'De Bron' te Stroe is de buitenschoolse opvang van Christelijke Kinderopvang BijdeHandjes gevestigd. Per dag is er plaats voor maximaal 7 kinderen van 4 tot 13 jaar. Het kinderdagverblijf en de peuterspeelzaal zijn op 17 oktober 2016 gesloten. In de basisschool kan de BSO over één lokaal beschikken. Dit is een eigen groepsruimte, geschikt voor de opvang van maximaal 14 kinderen. Na schooltijd kan de BSO ook gebruik maken van het speellokaal, de computerruimte en de gemeenschapsruimte van de school.

Inspectiegeschiedenis

Tijdens het jaarlijks onderzoek van 18 februari 2016 voldeed de houder binnen 3 domeinen niet aan alle voorwaarden:

- Domein 'Pedagogisch klimaat'; voorwaarde bij het inspectie-item pedagogisch beleidsplan.
- Domein 'Personeel en groepen'; voorwaarde bij het inspectie-item passende beroepskwalificatie.
- Domein 'Ouderrecht'; voorwaarden bij de inspectie-items oudercommissie en klachten/geschillen per 1 januari 2016.

Tijdens het nader onderzoek van 28 juni 2016 was alleen de tekortkoming bij het inspectie-item 'Pedagogisch beleid' nog niet ongedaan gemaakt.

Herstelaanbod

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' heeft de houder de mogelijkheid gekregen om via 'Herstelaanbod' alsnog aan een bepaalde voorwaarde te voldoen. Het gaat om een voorwaarde bij het inspectie-item 'Pedagogisch beleid'. Bij het betreffende inspectie-item is meer informatie te vinden.

Belangrijke bevindingen

Op deze locatie is alleen nog sprake van buitenschoolse opvang. Vorig jaar waren er ook een kinderdagverblijf (KDV) en peuterspeelzaal (PSZ) in de school gevestigd. Kinderen van de BSO, PSZ en het KDV maakten allemaal gebruik van dezelfde groepsruimte. Het aantal kindplaatsen voor de BSO is nog niet aangepast, terwijl er wel plaats is voor meer dan 7 kinderen. De houder heeft aangegeven het aantal kindplaatsen te willen uitbreiden van 7 naar 20. Er is voldoende ruimte om 20 kinderen gelijktijdig op te vangen. Het gaat om een klaslokaal (50 m²), een gemeenschapsruimte en een speellokaal. Onder 'advies aan gemeente' is de aanvraag voor de uitbreiding te vinden.

Conclusie

Na gebruik te hebben gemaakt van het herstelaanbod, voldoet de houder aan de getoetste voorwaarden.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

De gegevens in het landelijk register kinderopvang (LRKP) zijn niet in overeenstemming met de praktijk. In het landelijk LRKP is BSO BijdeHandjes te Stroe geregistreerd voor de opvang van maximaal 7 kinderen per dag (7 kindplaatsen). In de praktijk vangt de beroepskracht momenteel maximaal 11 kinderen op. De toezichthouder adviseert de houder om het gewenste aantal kindplaatsen via een wijzigingsformulier door te geven aan de gemeente.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein zijn de volgende competenties beoordeeld:

- emotionele veiligheid;
- persoonlijke competentie;
- sociale competentie;
- overdracht van normen en waarden.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk is gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie kindercentrum (versie januari 2015). De cursief gedrukte tekst onder het kopje 'pedagogische praktijk' is afkomstig uit dit document.

Binnen dit domein is ook bekeken of de houder in het pedagogisch beleidsplan heeft beschreven:

- Wat de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroep is.

Pedagogisch beleid

In het pedagogisch beleidsplan en in het werkplan stonden geen actuele beschrijvingen van de werkwijze, maximale omvang en de leeftijdsopbouw van de basisgroep. Bovendien moest de houder nog nadenken over het aantal kindplaatsen op deze locatie. In het landelijk register kinderopvang en peuterspeelzalen staat het aantal kindplaatsen op 7, terwijl er in de praktijk al 11 kinderen aanwezig zijn. De beschrijving in het beleids- en werkplan hangt samen met dit aantal kindplaatsen.

Herstelaanbod

Via het 'Herstelaanbod' heeft de houder de mogelijkheid gekregen om na te denken over het gewenste aantal kindplaatsen en vervolgens het pedagogisch beleids- en werkplan aan te passen. Binnen de gestelde termijn heeft de houder de juiste informatie in beide pedagogische plannen opgenomen.

Conclusie

De houder voldoet, na gebruik te hebben gemaakt van het herstelaanbod, aan de getoetste voorwaarde.

Pedagogische praktijk

Uitvoering pedagogisch beleidsplan

De houder draagt zorg voor een goede uitvoering van het pedagogisch beleidsplan door:

- Vier keer per jaar een overleg te organiseren voor beroepskrachten van alle BSO-locaties in Harskamp, Stroe en Kootwijkerbroek.
- Samen te werken met basisschool 'De Bron'.

Emotionele veiligheid

Uit het pedagogisch veldinstrument: *'De beroepskrachten reageren (meestal) op een warme en ondersteunende manier op kinderen. Zij gaan op een ongedwongen manier om met de kinderen. De beroepskrachten sluiten (meestal) op een passende wijze aan op de interesse en emotie die individuele kinderen aangeven [...]'.*

In de praktijk:

Voorbeelden waaruit bovenstaande blijkt:

- Tegen een meisje dat net binnenkomt, zegt de beroepskracht: 'Mooie haren heb je ... (naam kind). Heeft mama dat gemaakt?'.
- Een jongen komt binnen met een knuffel en is vol van het knuffeldier. Hij wil het dier voortdurend bij zich houden. De beroepskracht besteedt de nodige aandacht aan de knuffel: 'Heb je die nieuw gekregen? Zomaar of ergens voor? Leuk hoor! Waar slaapt 'ie? Waarom heet 'ie Leeuwkje (het is namelijk een tijger)?' Als ze naar buiten gaan, wil de jongen het dier meenemen. De beroepskracht: 'Dan ga je er nog even lekker mee knuffelen. Het lijkt mij verstandiger om hem binnen te laten. Anders kun je niet klimmen en klauteren'. De jongen praat als brugman om het voor elkaar te krijgen dat de knuffel mee naar buiten mag. De beroepskracht verzint een compromis: 'Zet hem maar op de stoel bij de deur (buitendeur), dan kan 'ie jou zien'. De jongen gaat akkoord.
- De beroepskracht geeft complimenten aan de jongens die met Knex aan het bouwen zijn: 'Wauw wat maak je het mooi ... (naam jongen). Je bent mooi aan het bouwen'. Als ze even later naar buiten gaan en de jongen nog niet klaar is met bouwen, geeft ze hem de gelegenheid om het af te maken. De andere kinderen wachten even op hem.
- Voor de jongen die van molens houdt, heeft de beroepskracht een kleurplaat met molens opgezocht. Ze maakt ook een foto van een molen die hij met Knex gebouwd heeft.

Persoonlijke competentie

Uit het pedagogisch veldinstrument: *'Er is (buiten en binnen) voldoende spel materiaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden en leeftijdsgroepen. Er is gesloten en open spel materiaal waar kinderen mee kunnen ontdekken en fantaseren. Er zijn enkele specifieke speelhoeken/-gebieden (bv computertafel, bouwmaterialenhoek, werkplaats met gereedschap)'.*

In de praktijk

De groepsruimte is ook in gebruik als klaslokaal. Toch heeft de beroepskracht ervoor gezorgd dat de kinderen een paar hoeken hebben om in te spelen en zowel open als gesloten spel materiaal tot hun beschikking hebben. Als er weinig kinderen zijn, laat zij de tafels en stoelen in de oorspronkelijk opstelling (rijen) staan. Als er meer kinderen zijn, dan zet zij de tafels anders neer, zodat meer kinderen een plek hebben om te knutselen of spelletjes te doen. In de gemeenschapsruimte bouwen de kinderen graag hutten met de kleden die de beroepskracht verzameld heeft.

Hoeken/Plekken in de groepsruimte

- Groot zitkussen om te relaxen.
- Keukenhoek met tafel en stoeltjes.
- Bouw- en verkeershoek met verkeerskleed en Knex.
- Tafel om te knutselen en spelletjes te doen.

Buitenruimte

De ruimte is groot. Er staan veel klim- en speeltoestellen. Verder nog korfbalkorven, een tafeltennistafel, een volleybalnet en een omheind voetbalveld (ondergrond zand).

De beroepskracht vertelt dat de kinderen vol enthousiasme met het nieuwste speelgoed aan het spelen zijn: de barbies en de Knex. Tijdens het onderzoek is te zien dat de jongens inderdaad lekker aan het bouwen zijn met de Knex. De barbies had de beroepskracht nog niet tevoorschijn gehaald.

Sociale competentie

Uit het pedagogisch veldinstrument: *De beroepskrachten moedigen gesprekjes tussen henzelf en de kinderen, en tussen de kinderen onderling aan, door zowel luisteren als praten. Beroepskracht en kind dragen beiden bij aan de inhoud en voortgang van het gesprek [...]'.*

In de praktijk:

Aan tafel gaat het over de schooldag. De kinderen vertellen over de dingen die zij gedaan hebben en de beroepskracht stelt vragen. Eén van de jongens heeft zijn knuffel op schoot en vertelt van alles over het knuffeldier. De beroepskracht bespreekt ook het 'probleem' van de sleutel die verdwenen is. Het gaat om de sleutel van het opberghuisje van het buitenmateriaal. De kinderen denken mee over de plekken waar de sleutel kan liggen en bedenken een spel: 'Waar is de verborgen sleutel'. De beroepskracht legt uit dat de kinderen dus niet met skelters kunnen spelen, maar bedenkt samen met de kinderen wat ze dan wel kunnen gaan doen.

Overdracht van normen en waarden

Uit het pedagogisch veldinstrument: *'De beroepskrachten spreken kinderen aan op hun omgang met elkaar en de beroepskrachten, bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten. Kinderen worden aangezet tot sociaal gedrag (bv. elkaar helpen, op je beurt wachten, anderen laten uitpraten) [...]'.*

Voorbeelden waaruit bovenstaande blijkt:

- De beroepskracht zit met de kinderen aan tafel te wachten op een jongen die nog uit school moet komen. Het duurt lang voordat hij komt en de beroepskracht gaat naar het klaslokaal om hem te zoeken. Als ze terugkomt in de groepsruimte ziet ze hem ineens op de grond zitten. Ze zegt: 'Ik was je aan het zoeken. Waar ben je geweest? Wil je dat de volgende keer even zeggen?'.
- Een jongen zit op de grond met Knex te spelen, maar moet zijn handen wassen voordat hij aan tafel mag komen zitten. Hij luistert niet. De beroepskracht: 'Ik wil dat je nu eerst even naar mij luistert. Daarna mag je verder'. Ze kijkt naar zijn handen: 'Allemaal zand. Heb je lekker in de zandbak gespeeld jongen. Leuk hoor!'.
- De kinderen hebben allemaal hun jas al aan en staan in de hal te wachten. Eén van de kinderen zegt: 'Ik mis iemand'. De beroepskracht noemt de naam van de jongen die nog met Knex aan het bouwen is. Ze geeft hem de gelegenheid om het af te maken en vraagt van de andere kinderen om even te wachten. Kort daarna vraagt ze: 'Is 'ie af ... (naam jongen). Ik vind hem mooi. Kom dan nu maar om je jas aan te doen'.

Conclusie

De pedagogische praktijk voldoet aan de gestelde eisen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (gesproken met de locatiemanager)
- Interview (gesproken met de beroepskracht)
- Pedagogisch beleidsplan (BSO van februari 2017)
- Pedagogisch werkplan (2017 BijdeHandjes BSO bij De Bron Stroe)

Personeel en groepen

Binnen dit domein zijn de pedagogisch medewerkers en vrijwilligers gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag. De beroepskracht-kindratio op de dag van het onderzoek is bekeken, evenals het aantal kinderen in de basisgroep.

Verklaring omtrent het gedrag

De verklaring omtrent het gedrag (VOG) van één van de vaste beroepskrachten is al tijdens het onderzoek van 18 februari 2016 bekeken en goedgekeurd. De toezichthouder heeft daarom alleen nog gekeken naar de VOG van de beroepskracht die sinds dat onderzoek op deze locatie is gaan werken. Het gaat om de beroepskracht die er op donderdag bijgekomen is, omdat er dan meer dan 10 kinderen aanwezig kunnen zijn. Haar VOG is gedateerd op 20 januari 2016 en voldoet aan de gestelde eisen.

Passende beroepskwalificatie

Het diploma van één van de vaste beroepskrachten is al tijdens het onderzoek van 18 februari 2016 bekeken en goedgekeurd. De toezichthouder heeft daarom alleen nog naar het diploma gekeken van de beroepskracht die sinds dat onderzoek op deze locatie is komen werken. Haar diploma voldoet aan de gestelde eisen. Onder 'bronnen' is te zien om welk diploma het gaat.

Opvang in groepen

Er is één basisgroep die uit maximaal 20 kinderen van 4 tot 13 jaar mag bestaan.

Momenteel zijn er maximaal 11 kinderen. Dit is het geval op de donderdagen. In het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen staat vermeld dat deze locatie 7 kindplaatsen heeft. De houder kan via het wijzigingsformulier aan de gemeente vragen om het aantal kindplaatsen op te hogen naar 20.

Beroepskracht-kindratio

Op de dag van het onderzoek was de verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de groep in overeenstemming met de eisen die in de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen (Wko) staan:

- 1 beroepskracht ving 6 kinderen op.

Op donderdag kunnen er meer dan 10 kinderen aanwezig zijn. De houder zet dan 2 beroepskrachten in. De locatie is alleen op dinsdag en donderdag geopend.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (gesproken met de locatiemanager)
- Interview (gesproken met de beroepskracht)
- Observaties (in de binnen- en buitenruimte)
- Verklaringen omtrent het gedrag (van de beroepskracht die op donderdag werkzaam is op deze locatie)
- Diploma's beroepskrachten (Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang)

Accommodatie en inrichting

Binnen dit domein is bekeken of er voldoende passend in te richten ruimtes zijn om 20 kinderen op te vangen.

Binnenruimte

De volgende ruimtes zijn beschikbaar:

- Een passend ingericht leslokaal van 50 m². Er zijn speelhoeken gemaakt (zie pedagogische praktijk/persoonlijke competentie).
- Een speellokaal van meer dan 50 m² (niet opgemeten, maar op de plattegrond is te zien dat de ruimte iets groter is dan het klaslokaal).
- De computer/documentatieruimte en de gemeenschapsruimte om bijvoorbeeld hutten te bouwen. Deze ruimte is niet opgemeten, maar op de plattegrond is te zien hoe groot beide ruimtes ten opzichte van het klaslokaal zijn. Het gaat om zeker meer dan 50 m².

Buitenspeelruimte

De kinderen van de BSO spelen op het schoolplein van basisschool 'De Bron'. Het plein is groot genoeg voor 20 kinderen (3 m² per kind). De ruimte is passend ingericht (zie pedagogische praktijk/persoonlijke competentie).

Conclusie

De houder voldoet binnen dit domein aan de voorwaarden voor de uitbreiding van het aantal kindplaatsen van 7 naar 20.

Gebruikte bronnen:

- Observaties (in de binnen- en buitenruimte)
- Plattegrond (zonder meetgegevens)

Inspectierapport van 18/2'16

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van de werkwijze, de maximale omvang en de leeftijdsopbouw van de basisgroep. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub b Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag
De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden. (art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Passende beroepskwalificatie
Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao kinderopvang. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in basisgroepen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De basisgroep bestaat uit maximaal twintig kinderen in de leeftijd van 4 jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs voor die kinderen eindigt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De basisgroep bestaat uit maximaal dertig kinderen in de leeftijd van 8 jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs voor die kinderen eindigt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 4 jaar.

- 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 8 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 3 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 2 beroepskrachten en een extra volwassene per 30 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 8 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Accommodatie en inrichting

Binnenruimte

Per aanwezig kind in het kindercentrum is ten minste 3,5 m² passend ingerichte binnenspeelruimte beschikbaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 6 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 8 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De binnenruimte is passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 6 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 8 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Buitenspeelruimte

Per aanwezig kind in het kindercentrum is ten minste 3 m² buitenspeelruimte beschikbaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 6 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 10 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De buitenspeelruimte is voor kinderen toegankelijk.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 6 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 10 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De buitenspeelruimte is vast beschikbaar voor de buitenschoolse opvang.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 6 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 10 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De buitenspeelruimte is passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 6 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 10 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Christelijke Kinderopvang BijdeHandjes
Website : <http://www.bijdehandjes.info>
Aantal kindplaatsen : 7

Gegevens houder

Naam houder : Kinderopvang BijdeHandjes B.V.
Adres houder : Veluweweg 10
Postcode en plaats : 3774BM Kootwijkerbroek
Website : www.bijdehandjes.info
KvK nummer : 56823762
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
Adres : Postbus 5364
Postcode en plaats : 6802EJ ARNHEM
Telefoonnummer : 0800-8446000
Onderzoek uitgevoerd door : Miriam Rogmans

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Barneveld
Adres : Postbus 63
Postcode en plaats : 3770AB BARNEVELD

Planning

Datum inspectie : 14-02-2017
Opstellen concept inspectierapport : 28-02-2017
Zienswijze houder : 03-03-2017
Vaststelling inspectierapport : 03-03-2017
Verzenden inspectierapport naar houder : 03-03-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 03-03-2017
Openbaar maken inspectierapport : 10-03-2017

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Het wijzigingsformulier met het verzoek om het aantal kindplaatsen in het LRKP aan te passen, is verstuurd naar de gemeente. Verder zijn wij blij met de bevindingen van de toezichthouder en zullen wij ons uiterste best blijven doen om de kwaliteit te waarborgen en zo nodig te optimaliseren.

Met vriendelijke groet,

Saskia Kuijt
Christelijke Kinderopvang BijdeHandjes